



LAP Lerncamp 2026

Mit Plan statt Panik an die Lehrabschlussprüfung

Viele Lernende verfügen über das nötige Potential, scheitern an der Lehrabschlussprüfung jedoch an fehlenden Strategien, unzureichender Planung und mangelnder Prüfungssicherheit. Genau bei diesen Voraussetzungen setzt das **LAP Einstein-Camp** an.

Typische Herausforderungen

- Lernende beginnen zu spät mit der Vorbereitung
- Lernprozesse verlaufen unkoordiniert und unübersichtlich
- Kurz vor der LAP steigt der Druck stark an, was zusätzlich blockiert
- Es entsteht Bedarf an kurzfristigen Hilfsmassnahmen
- Selbstorganisation und Eigenverantwortung sind instabil
- In den Prüfungssituationen führt übermässiger Stress zu Blackouts, so dass das vorhandene Potential nicht gezeigt werden kann

Diese Faktoren wirken sich auf die Leistung und Belastbarkeit der Lernenden aus und binden unnötig Ressourcen im System (Betrieb, Familie).

Was das LAP Einstein-Camp leistet

Das Camp ist keine Nachhilfe und kein Crashkurs. **Es soll systematisch auf die LAP vorbereiten** und **das System (Betrieb, Familie) entlasten**. Der Fokus liegt auf:

- Lern- und Prüfungsplanung
- Aufbau stabiler Lernstrategien
- Verständnis von Prüfungslogik
- mentaler Stabilität unter Leistungsdruck
- effiziente Lernmethoden, die schnell zum Ziel führen

Ziel ist ein **tragfähiger, selbststeuernder Lernprozess** während der gesamten Vorbereitungsphase.

Warum 16 Wochen entscheidend sind

Kurzprogramme greifen oft zu spät. Das 16-Wochen-Format ermöglicht:

- frühe Strukturierung statt Hauruck-Massnahmen
- Integration in den Berufs- und Schulalltag
- Verlässlichkeit trotz Schulstress und Rückschlägen

Nutzen für Lehrbetriebe & Eltern

- stabilere Lernende in der kritischen Prüfungsphase
- weniger kurzfristige Feuerwehreinsätze
- klarere Eigenverantwortung der Lernenden
- bessere Planbarkeit im Betrieb
- nachhaltigere Prüfungsvorbereitung

Zielgruppe

- Lernende, die grundsätzlich motiviert sind, zu lernen
- Lernende mit Aufschiebe-, Planungs- oder Prüfungsschwierigkeiten
- Lernende mit Lernschwächen (LRS, ADHS)
- Lehrbetriebe und Eltern, die ihre Lehrlinge bei der Vorbereitung professionell unterstützen möchten, aber selbst keine Kapazität dazu haben

Ablauf

19. Januar: Info-Abend online (19.30-20.30 Uhr)

24. Januar: Anmeldeschluss

Woche	Datum	Zeit	Inhalt
1	26. Januar	19.30 Uhr	PHASE 1: Ordnung & Strukturen schaffen <ul style="list-style-type: none"> • Standort klären & Anforderungen realistisch einschätzen • Zeit erfassen und sinnvoll planen • Lernroutinen aufbauen und Startbarrieren überwinden • Lernstoff ordnen und priorisieren
2	02. Februar	19.30 Uhr	
3	09. Februar	19.30 Uhr	
4	23. Februar	19.30 Uhr	
5	02. März	19.30 Uhr	PHASE 2: Effizient Lernen <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungen verstehen und richtig lesen • Schnelle und effektive Lernmethoden • Routine festigen • Stoff repetieren
6	09. März	19.30 Uhr	
7	16. März	19.30 Uhr	
8	23. März	19.30 Uhr	
9	30. März	19.30 Uhr	PHASE 3: Stabilisieren <ul style="list-style-type: none"> • Stress regulieren und Fokus halten • Abruf unter Zeitdruck trainieren • Fehlerstrategien entwickeln • Stoff repetieren
10	06. April	19.30 Uhr	
11	13. April	19.30 Uhr	
12	20. April	19.30 Uhr	
13	27. April	19.30 Uhr	PHASE 4: Feinschliff <ul style="list-style-type: none"> • individuell nachschärfen • Persönliche Notfallstrategien • Stoff repetieren
14	04. Mai	19.30 Uhr	
15	11. Mai	19.30 Uhr	
16	18. Mai	19.30 Uhr	

☞ **Weitere Informationen & Anmeldung: www.einstein-camp.ch**

Kursleitung:



Sophia Iten arbeitet seit fünf Jahren als ganzheitlicher Lerncoach für einstein-camp und als IF-/DaZ Förderlehrperson an der Volksschule. Sie hat in dieser Zeit Lehrlinge aus unterschiedlichen Berufsgruppen erfolgreich auf den Lehrabschluss vorbereitet.